

***Анализ кадрового обеспечения и профессионального обучения педагогов
отрасли образования Грачевского муниципального округа в 2021/2022
учебном году***

Важнейшим направлением в деятельности Управления образования Администрации Грачевского муниципального округа - развитие кадровой политики, как одного из факторов качества образования. Проведен комплексный анализ действующего состояния кадров, разработаны программы по повышению ценза педагогических работников и составлены планы повышения педагогического мастерства педагогов. Кроме того, руководителями образовательных организаций составлены планы по саморазвитию, которые отражают не только собственное развитие руководителя, но и развитие административного корпуса образовательной организации.

Эффективно работающая кадровая система образовательных организаций отражается:

- в показателях образования учителей;
- в квалификационных категориях;
- в повышении квалификации;
- в готовности администрации к оперативному принятию управленческих решений.

Целенаправленная и систематическая кадровая политика как Управления образования администрации АГМО, так и администраций образовательных организаций позволила полностью укомплектовать штаты сотрудников во всех подразделениях школ, детских садов и учреждениях дополнительного образования на 2020-2021 учебный год.

В системе образования Грачевского округа работают **861** человек, из которых **406** педагогических работников (**254** – педагогические работники школ; **128** - детских садов; **24** - педагоги дополнительного образования). **193** педагога района имеют высшую и первую квалификационную категорию (**51** % от общего количества). Основной возрастной контингент педагогов от **35** до **59** лет.

Ежегодно наши педагоги становятся победителями конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, так в 2019 году Некрасова Наталья Николаевна и Кизилова Инна Владимировна, учителя русского языка и литературы сел Бешпагир и Тугулук удостоились данной награды. В 2020 году стала победителем Акинина Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы школы села Старомарьевка.

В текущем учебном году в МКОУ СОШ 9 п. Верхняя Кугульта осуществляет свою педагогическую деятельность учитель иностранного языка

Дудкина Марина Валентиновна, победитель программы «Земский учитель» и учитель русского языка и литературы Евтушенко Наталья Николаевна.

Возрастной состав педагогических работников в течение двух лет остался стабильным. Большинство педагогов представлены возрастной группой от 35-59 лет (62%), из числа административно-управленческого персонала - 63%. Доля пенсионеров от общей численности педагогических работников образовательных организаций составила 15%, из числа административно-управленческого персонала - 18,5%. Доля педагогических работников до 35 лет – 23%, административно-управленческого персонала - 18,5%.

Тревожным фактом в обеспечении образовательных организаций района педагогическими кадрами остается старение кадров. Доля пенсионеров от общей численности работников образовательных организаций увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом на 2,3%, административно-управленческого персонала – на 0,4%:

По состоянию на 01.01.2022 года их доля из числа педагогических работников составила 15%, из числа административно-управленческого персонала - 18,5%.

Большинство педагогических работников имеют высшее образование. При этом сохраняется тенденция к увеличению доли педагогов с высшим образованием. В 2020/21 году она составила 77% (в прошлом году 67%), что на 10% больше.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что среднее специальное образование присуще педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций округа (51% от общей численности педагогических работников детских садов).

Приведенный анализ свидетельствует о том, что ежегодно нарастает процесс старения педагогических кадров.

В целях непрерывного обучения и повышения педагогического мастерства исполнение плана повышения квалификации работников образовательных организаций Грачевского муниципального округа составило:

Показатель/ годы	19/20	20/21	21/22
Планируемых	250	250	250
фактических	266	253	279

Проект «Реновация» включает обучение педагогов школ, в которых проходит капитальный ремонт в рамках программы «Модернизация школьных систем образования». Педагоги МКОУ СОШ 9 п.Верхняя Кугульта в количестве 16 человек (100%) успешно прошли курсы данного проекта.

В программах дополнительного образования «Единый урок» приняли участие 15 педагогов округа.

10 педагогов прошли обучение по курсам национального проекта «Демография».

Центр непрерывного повышения квалификации педагогов обучил 46 педагогов сотрудников центров образования естественно-научного цикла «Точка роста».

В обучении руководителей дополнительным программам приняли участие 2 человека.

На территории Грачевской средней школы прошли вебинары СКИРО ПК и ПРО в количестве 56 онлайн-семинаров по 10 участников со школ округа.

6 вебинаров были проведены с участием 71 одного сотрудника общеобразовательных организаций Грачевского округа.

В течение учебного года, в еженедельных вебинарах «Лига учителей» принимают участие 17 педагогов по своему профилю.

На базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и Цифровой образовательной среды в системе дополнительного профессионального образования по программам дополнительным профессиональным программам прошли обучение 36 слушателей, из числа педагогов школ округа.

Анализ заслушан на Совете руководителей образовательных организаций Грачевского муниципального округа от 28.07.2022 года №10.

Анализ установления высшей и первой квалификационных категорий работников образовательных организаций округа свидетельствует о том, что у части педагогов наблюдается понижение мотивации к профессиональному росту, снижается уровень личностной самооценки, что противоречит требованиям реформирования российской школы. Педагогические работники при истечении сроков действия высшей и первой квалификационных категорий не подают документы на продление имеющихся у них квалификационных категорий, а предпочитают проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности. Численность педагогов с первой квалификационной категорий по сравнению с 2019/20 учебным годом уменьшилась на 4%, однако по сравнению с 2019/20 учебным годом численность педагогов с высшей квалификационной категорией в 2020/21 учебном году увеличилась на 1,5%.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций выступает сегодня один из главных показателей качества и результативности системы образования.

В 2021/22 учебном году первую квалификационную категорию имеют 19% педагогических работников; высшую – 39%, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 33%, не имеют квалификационной категории – 9%.

В МКОУ СОШ 3 с.Кугульта, МКОУ СОШ 4 с.Красное, МКОУ СОШ 6 с.Спицевка, МКОУ СОШ 8 с.Тугулук (40% школ округа) более 50% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что свидетельствует о недостаточном стимулировании целенаправленного, непрерывного

повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

За последние годы увеличилось количество работников, труд которых отмечен званиями и наградами различных уровней:

Ведомственные награды:

- медаль К.Д.Ушинского – 1 человек (Акобян А.Т., учитель английского языка МКОУ СОШ 7 с.Старомарьевка);

- нагрудный знак «Отличник народного просвещения», почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», нагрудный знак «Отличник физической культуры» - 72 человек;

- почетной Грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек;

- Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ – 7 человек;

- Победители конкурса лучших учителей с присуждением премий за успехи в педагогической деятельности – 15 человек.

Некрасова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ 2 с.Бешпагир, трижды является победителем данного конкурса.

Методическую работу и повышение квалификации, а также реализацию целевых программ и тематических планов работы курирует информационно-методический отдел муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания отрасли образования» Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Развитие системы образования напрямую зависит от компетентности и профессионализма педагогических и руководящих работников. Уровень образования, квалификации, стаж работы руководящих и педагогических работников являются ключевыми факторами, которые влияют на качество образования в Грачевском муниципальном округе.

Все 10 руководителей школ имеют высшее профессиональное образование.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Детские сады округа укомплектованы кадрами полностью, кадровый состав стабилен, однако имеются вакансии музыкальных руководителей (ДОО с. Красное, п. Верхняя Кугульта, с. Тугулук, с. Грачевка). Численность педагогических работников составляет 136 человек. Отраслевыми наградами награждены 13 педагогов. Высшее профессиональное имеют 73 человека. 19 человек административные работники – 14 заведующие и 5 заместителей.

Первую квалификационную категорию имеют 43 педагога, высшую категорию – 41 человек.

В организациях дополнительного образования Грачевского муниципального округа трудится 37 человек, в том числе:

- 4 директора;
- 24 человека - педагогические работники;
- 9 человек – обслуживающий персонал.

Доля работников с высшим образованием:

- 4 директора с высшим педагогическим образованием.
- 24 педагога доп. образования (84,0%). В том числе высшее педагогическое образование имеют 14 человек (52,0%).

Доля педагогов ДЮСШ и ЦДО с высшим и средним педагогическим образованием стабильна.

Важнейшим моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие преемственности поколений и реализации модели «Наставничества», в связи с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров.

Молодым учителям, имеющим небольшой опыт, должны оказывать методическую помощь административно-управленческий персонал образовательных организаций и более опытные коллеги – учителя.

Еще одним механизмом восполнения педагогических кадров является целевая подготовка.

Таким образом, привлечение и закрепление молодых кадров в сфере образования остается важнейшим направлением наращивания педагогического потенциала в современных условиях.

Отмечаются следующие проблемы кадрового обеспечения системы образования:

- это **старение кадров**, и как следствие – это потребность в кадрах, которая прогнозируется образовательными организациями большей частью исходя из возраста педагогов.

- **закрепление в профессии**, т.е. для молодых учителей предусмотрены минимальные меры социальной поддержки и не разработаны механизмы закрепления в профессии на федеральном и региональном уровнях.

Решение:

Руководителям организаций образования следует активизировать работу:

- по организации воспитательной работы с обучающимися в целях повышения престижа профессии учителя, популяризации педагогической деятельности и побуждению молодежи к приобретению данной профессии;
- по «пробуждению» активной профессиональной деятельности молодых специалистов и педагогов: создание для молодых педагогов в

образовательной организации благоприятной коммуникативной, методической, эмоциональной среды;

организация системы наставничества; обучение резерва руководящих кадров;

- по участию в ярмарках вакансий педагогических колледжей и ВУЗов края;

- И.о. директора МКОУ СОШ 1 с.Грачевка разработать нормативно – правовую документацию и открыть 10 класс психолого – педагогического профиля;

провести мониторинг целевых договоров и их исполнение .

Начальник управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края



Е.В.Ореховская