

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20 июля 2022 г.

с. Грачевка

№ 319-р

О профилактике жесткого обращения и предотвращению буллинга и кибербуллинга в общеобразовательных организациях Грачевского муниципального округа Ставропольского края на период до 2025 года

Во исполнение приказа министерства образования Ставропольского края от 05 июля 2022 г. № 1152 «О реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края», письма министерства образования Ставропольского края от 08 июля 2022 г. № 05-21/10212 «О реализации решения коллегии», в целях реализации п.10.4.4. Плана мероприятий по управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края по реализации решения коллегии министерства образования Ставропольского края от 30 июня 2022 года № 2 «Развитие психологической службы на территории Ставропольского края»:

1. Утвердить план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в образовательных организациях Грачевского муниципального округа Ставропольского края на период до 2025 года

2. Ответственным исполнителям обеспечить неукоснительное исполнение мероприятий, указанных в Плате, в соответствии с заявленными сроками.

3. Руководителям образовательных учреждений Грачевского муниципального округа Ставропольского края:

3.1. Разработать План мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в подведомственных образовательных организациях Грачевского муниципального округа Ставропольского края на период до 2025 года.

3.2. Представить в Управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края (Черкашина А.Ю.) информацию об исполнении Плате мероприятий в срок

до 15 декабря 2022 г., далее – ежегодно.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

5. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности  
начальника, заместитель  
начальника управления образования  
администрации Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края



*ref* Н.В.Ширинян

Подготовил  
эксперт информационно-  
методического отдела  
муниципального казенного  
учреждения «Центр обслуживания  
отрасли образования Грачевского  
муниципального округа  
Ставропольского края

*Е.М.Богданова* Е.М.Богданова

С содержанием распоряжения работник ознакомлен:

Черкашина А.Ю.

*А.Ю. Черкашина*  
(личная подпись)

«20» 01

2022 г.

Приложение 1  
к распоряжению управления  
образования администрации  
Грачевского муниципального округа  
Ставропольского края  
от 20 июля 2022 г. № 319-р

## П Л А Н

мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в образовательных организациях  
Грачевского муниципального округа Ставропольского края на период до 2025 года

Цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

### Задачи:

оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;  
предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;  
развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;  
обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	2	3	4
1.1.	<p><b>1. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга</b></p> <p>Издать приказы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об утверждении антибуллинговой программы «Профилактика детского насилия и буллинга в образовательной организации (далее - ОО);</li> <li>утверждении когнитивных и социальных тренинговых программ по профилактике буллинга в ОО;</li> <li>утверждении плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО а учебный год;</li> <li>утверждении модели по предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО;</li> <li>утверждении плана мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с буллингом (школьной травлей);</li> <li>о порядке действий сотрудников при столкновении со случаями насилия в ОО</li> </ul>	Август – сентябрь	Руководители ОО

1	2	3	4
1.2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга на учебный год;</li> <li>• памятку для педагогических работников «Буллинг как разновидность детского насилия»</li> </ul>	В течение учебного года	Руководители ОО, Руководители ШМО, Классные руководители
1.3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике школьного буллинга и кибербуллинга		
1.4.	Подготовить: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга на сайте ОО;</li> <li>• методические рекомендации для педагогов по распознаванию признаков различных видов буллинга;</li> <li>• памятку для родителей о способах сообщения о предполагаемых и реальных случаях насилия в отношении детей, мерах защиты и оказания помощи детям</li> </ul>	Сентябрь – октябрь	Руководители ОО, Руководители ШМО, Классные руководители
1.5.	Оформить информационный стенд «Школьный буллинг. Мифы и факты»	Октябрь	Руководители ОО, Руководители ШМО, Классные руководители
1.6.	Пополнить библиотечный фонд школьной библиотеки литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга	В течение учебного года	Зав. библиотекой
<b>2. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</b>			
2.1.	МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и его влияние на процесс обучения детей в школьных условиях»	ноябрь	Руководители ОО, Руководители ШМО, Классные руководители
2.2.	Совещание при директоре «Организация работы по профилактике буллинга в подростковой среде»	Октябрь	Классные руководители

1	2	3	4
2.3.	<p>Совещание при заместителе руководителя по ВР работе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• распристраненность и особенности проявления буллинга в малых группах обучающихся подросткового возраста;</li> <li>• школьный буллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга;</li> <li>• роль классного руководителя по профилактике буллинга в ученических коллективах;</li> <li>• анализ работы классных руководителей по профилактике детского насилия и буллинга за учебный год</li> </ul>	<p>Ноябрь Январь Март Май</p>	<p>Руководители ОО, Руководители ШМО</p>
2.4.	<p>Пополнить методическую копилку новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга в ОО</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители ОО</p>
2.5.	<p>Лекторий для педагогов школы на тему «Буллинг как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг. Психологическое насилие в школьном коллективе. Лекция 2. Как учителю противостоять травле школьников. Лекция 3. Буллинг – психолого-педагогические причины и следствия. Лекция 4. Школьный буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 5. Буллинг в начальной школе. Лекция 6. Последствия буллинга. Как с ним бороться. Лекция 7. Воздействие буллинга на успеваемость</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители ШМО, Классные руководители, Социально- психологическая служба</p>
2.6.	<p>Семинары для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. Его причины и устранение.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>	<p>Январь Февраль Апрель Май</p>	<p>Руководители ОО, Руководители ШМО, Классные руководители</p>

1	2	3	4
2.7.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Что может послужить причиной буллинга?</li> <li>• Детский буллинг в школе. Как защитить ребенка от травли в классе?</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	Социально-психологическая служба
2.8.	<p>Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха</p>	<p>В течение учебного года</p>	
<b>3. Работа с родителями обучающихся</b>			
3.1.	<p>Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Руководители ОО</p>
3.2.	<p>Родительские собрания в классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Руководители ШМО, Классные руководители</p>
3.3.	<p>Психолого-педагогический лекторий по теме «Буллинг. Жестокость в образовательной среде»:</p> <p>Лекция 1. Буллинг: понятие, виды, причины, последствия, профилактика.</p> <p>Лекция 2. Что такое буллинг и почему стоит его бояться?</p> <p>Лекция 3. Проблемы детского буллинга.</p> <p>Лекция 4. Что делать, если ребенка унижают в школе?</p> <p>Лекция 5. Когда все против одного (боремся с буллингом вместе).</p> <p>Лекция 6. Как избежать или преодолеть школьный буллинг?</p> <p>Лекция 7. Что делать, если вы узнали, что ваш ребенок стал жертвой буллинга?</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>	<p>Социально-психологическая служба</p>

1	2	3	4
3.4..	Консультации для родителей и обучающихся	В течение учебного года по отдельным индивидуальным планам	Социально-психологическая служба
3.5.	<p>Консультации педагога-психолога, социального педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Школьный буллинг: уйти, чтобы остаться?</li> </ul> <p>Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
	<p><b>4. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</b></p>		
4.1.	<p>Классные и информационные часы, беседы. 1-4-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать?</li> <li>• Наша школа живет без насилия.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> <li>• Будем добрыми и не будем злыми.</li> <li>• Как я отношусь к насилию.</li> <li>• Как научиться жить без драки.</li> </ul>	В течение учебного года	Классные руководители

1	2	3	4
	<p>5-9-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>10-11-е классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul>		
4.2.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию</li> </ul>	В течение учебного года	Зав. библиотекой
4.3.	Самообследование школьной среды на предмет безопасности и комфортности	Август	Классные руководители



1	2	3	4
4.4.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Сентябрь	Социальный педагог
4.5	Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимоотношения в школе.</li> <li>• Толерантность обучающихся.</li> <li>• Методика экспресс-диагностики невроза</li> </ul>	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
4.6.	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов (8-11-е классы)	В течение учебного года	Социально-психологическая служба
4.7.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		
4.8.	Анкетирование обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недописанный тезис (10-11-е классы).</li> <li>• Выскажи свое мнение (7-9-е классы).</li> <li>• Милосердие (5-8-е классы).</li> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (2-11-е классы).</li> <li>• Выявление насилия в школе (5-9-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> <li>• Выявление субъективной оценки форм и причин проявления буллинга (5-11-е классы)</li> </ul>	В течение года	Социально-психологическая служба, Классные руководители
4.9.	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!»	Сентябрь	Руководители ОО