УТВЕРЖДЕНО

Распоряжением управления образования

администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

от 30.12.2020 №28-р

**Положение**

* **мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края**
  1. **Общие положения**
  2. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее — Положение).
  3. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Грачевского муниципального округа Ставропольского края в целом и отдельных его компонентов в частности.
  4. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642

«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013

N 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 № BK-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и OB3 в инклюзивных школах»);

иными нормативными правовыми актами, регламентирующим» оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

* 1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Свердловской области осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
  2. Основные виды мониторинга:
* мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
* мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
* мониторинг результатов профориентационной работы.
  1. **Цели и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния региональной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

3.**Основные задачи мониторинга**

3.1 Создание условий для развития системы поддержки детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов, их семей в процессе профессиональной ориентации, в том числе организация межведомственного взаимодействия, разработка методического обеспечения.

3.2 Разработка и проведение мониторинга осознанности профессионального выбора детьми, в том числе с ОВЗ, детьми-инвалидами, формирование мотивации и устремлений молодежи к овладению профессией.

3.3. Разработка индивидуальных программ профессиональной ориентации для всех категорий детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов.

3.4. Обобщение и распространение положительного опыта реализации проекта округа, в том числе проведение мероприятий по повышению компетентности педагогических работников в вопросах профессиональной ориентации детей.

3.5. Разработка и внедрение единых требований к подходам и прогнозированию результатов.

3.6. Выявление актуального состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами.

3.7. Формирование ресурсной базы данных по актуальным данным мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

**4.Система критериев и показателей мониторинга.**

Система критериев позволит:

осуществлять непрерывный сбор информации;

фиксировать полученные результаты;

анализировать, структурировать полученные данные;

осуществлять обратную связь, диагностику и корректировку процесса самоопределения.

Это даст возможность учащимся добиваться реализации личностного потенциала путем выстраивания индивидуального образовательного маршрута профессионального самоопределения.

**5. Порядок проведения мониторинга.**

Объектом мониторинга является реализация критериев Положения по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2020-2025 годы и План («Дорожная карта») по реализации по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2020-2025 гг.

**Критерии и показатели**