

Протокол стратегического совещания по разработке муниципального механизма управления качеством образования

Дата и время проведения: 25 мая 2021 года, 14 ч. 00 мин.

Место проведения: управление образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края

Присутствовали: специалисты управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края: Квашина И.В., Моногарова Т.В., Черкашина А.Ю., Ширинян Н.В.

Эксперты ИМО: Гусева Н.А., Клочкова И.С., Пешкова Л.В.

Участники: команды по качеству образования школ округа

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение и обсуждение методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.04.2021 №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»;

2. Обсуждение элементов управленческого цикла и порядка разработки концептуальных документов на муниципальном и школьном уровнях.

3. Принятие резолюции.

С докладами выступили начальник Управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края Ореховская Е.В. с повесткой:

Работа муниципальных команд и экспертов.

Круг обсуждаемых вопросов:

Система оценки качества подготовки обучающихся.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Система организации воспитания обучающихся.

Система мониторинга качества дошкольного образования.

Каждая команда за время стратегического совещания разработала проекты показателей по 4 системам из 8.

В ходе защиты проектов школьных систем управления качеством образования командами экспертами одобрены следующие показатели:

- Доля учащихся (школ, учителей), прошедших мониторинг формирования функциональной грамотности (Система оценки качества подготовки обучающихся);

- Доля ШНОР, программы развития которых, разработаны совместно с ПМПК (Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях);

- Доля обучающихся, имеющих индивидуальный учебный план с учетом их способностей и талантов (Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи);

- Доля молодых педагогов в школе;

- Доля участников конкурсов и соискателей грантов среди учителей школы;

- Доля педагогических работников, реализующих учебные предметы из разных предметных областей (не по своему основному профилю);

- Коэффициент текучести педагогических кадров (Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций);

- Доля педагогических работников, являющихся экспертами в сфере педагогической деятельности (Система обеспечения профессионального развития педагогических работников);

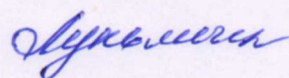
- Доля дошкольных образовательных организаций, обеспеченных логопедами и дефектологами (Система мониторинга качества дошкольного образования);

- Доля родителей, принимающих участие в мероприятиях программы воспитания (Система организации воспитания обучающихся);

РЕЗОЛЮЦИЯ

1. Сформировать и утвердить во всех школах и на уровне муниципалитета нормативным правовым актом составы команд по качеству образования в срок не позднее 31 мая 2021 года.
2. В состав муниципальной команды должны быть включены специалисты и эксперты ИМО, курирующие вопросы качества общего и дошкольного образования, руководители общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций, в которых имеются лучшие практики по функционированию внутренней системы оценки качества образования.
3. 2. Рекомендовать разработанные на стратегическом совещании №1 и одобренные экспертами показатели для муниципальных систем управления качеством образования.

Секретарь



Лукьянчук Н.А.