

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

28 января 2011 г.

с. Грачевка

№ 18

Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отделе образования администрации Грачевского муниципального района Ставропольского края

В соответствии с Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" и в целях своевременного выявления и обеспечения прав детей и подростков с отклонениями в развитии, предоставления им комплексной специализированной помощи администрация Грачевского муниципального района Ставропольского края

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить состав территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отделе образования администрации Грачевского муниципального района согласно приложению 1.

2. Утвердить Положение о психолого-медико-педагогической комиссии при отделе образования администрации Грачевского муниципального района согласно приложению 2.

3. Отделу социального развития администрации Грачевского муниципального района, отделу образования администрации Грачевского муниципального района, управлению труда и социальной защиты населения администрации Грачевского муниципального района, муниципальному учреждению здравоохранения Грачевская «Центральная районная больница» осуществлять взаимодействие и обмен необходимой информацией с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией при отделе образования администрации Грачевского муниципального района о детях с отклонениями в развитии, гарантируя соблюдение их прав.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Грачевского муниципального района М.Н.Чернову.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации Грачевского
муниципального района
Ставропольского края



В.А.Кухарев
В.А.Кухарев

121

Приложение 1
к постановлению администрации
Грачевского муниципального района
Ставропольского края
От 28 января 2011 года № 18

СОСТАВ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отделе
образования администрации Грачевского муниципального района

Филатова Галина
Николаевна

заместитель начальника отдела
образования администрации
Грачевского муниципального
района, председатель комиссии

Квашина Ирина
Владимировна

методист информационно-
методического отдела
муниципального бюджетного
учреждения «Центр обслуживания
отрасли образования» Грачевского
муниципального района, секретарь

ЧЛЕНЫ КОМИССИИ

Акинина Любовь
Гавриловна

педагог-дефектолог
государственного специального
(коррекционного) образовательного
учреждения воспитанников с
отклонениями в развитии
«Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-
интернат № 4 VIII вида (по
согласованию)

Анохина Наталья
Владимировна

врач-невропатолог муниципального
учреждения здравоохранения
Грачевская «Центральная районная
больница» Грачевского
муниципального района

Ворсина Татьяна
Васильевна

учитель-логопед МДОУ «Детский
сад комбинированного вида №13»
с.Тугулул Грачевского
муниципального района

Востренкова Людмила
Николаевна

районный врач-педиатр
муниципальное учреждение
здравоохранения Грачевская
«Центральная районная больница»
Грачевского муниципального района

Мирошниченко Татьяна
Петровна

врач-психиатр муниципальное
учреждение здравоохранения
Грачевская «Центральная районная
больница» Грачевского
муниципального района

Моногарова Татьяна
Владимировна

специалист I категории отдела
образования администрации
Грачевского муниципального района

Ореховская Светлана
Михайловна

специалист I категории отдела
образования администрации
Грачевского муниципального района

ПОЛОЖЕНИЕ

территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отделе
образования администрации Грачевского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии при отделе образования администрации Грачевского муниципального района в системе образования (в дальнейшем ТПМПК).

1.2. Территориальная психолого-медико-педагогической комиссия при отделе образования администрации Грачевского муниципального района проводит коррекционную диагностику, разрабатывает рекомендации по обучению, воспитанию, медицинской поддержке, социальной адаптации и интеграции в соответствующие образовательные условия детей с отклонениями в развитии, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении и социальной защите. Рекомендации обязательны для исполнения учреждениями образования с согласия родителей (иных законных представителей).

1.3. ТПМПК при отделе образования администрации Грачевского муниципального района наряду с психолого-медико-педагогическими консилиумами образовательных учреждений формируют психолого-медико-педагогическую службу (в дальнейшем - ПМПС) в системе образования.

1.4. ТПМПК при отделе образования администрации Грачевского муниципального района координирует работу психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных учреждений района.

1.5. По составу ТПМПК при отделе образования администрации Грачевского муниципального района является межведомственной. За специалистами сохраняются все права и льготы ведомства, соответствующего профилю их деятельности.

1.6. ТПМПК при отделе образования администрации Грачевского муниципального района в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации и настоящим положением.

2. Цель и основные задачи

Цель: разработка рекомендаций по подбору и/или моделированию (апробации и внедрению) условий обучения и воспитания, адекватным

специальным образовательным потребностям и диагностированным индивидуальным и возрастным особенностям детей с отклонениями в развитии, поддерживающих их психофизическое и нравственное здоровье, способствующих социальной адаптации и интеграции в общество.

2.1. Основные задачи ТПМПК:

- раннее выявление и предупреждение отклонений в развитии, влияющих на адаптацию детей в условиях специального (коррекционного) или образовательного учреждения;
- комплексная, всесторонняя динамическая диагностика развития ребенка;
- подбор образовательных условий (учреждения, класса/группы, формы обучения и др.), адекватных индивидуальным особенностям ребенка. Удостоверение права социально незащищенных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья на адекватную помощь в системе специального образования;
- определение характера, последовательности и продолжительности коррекционно-развивающей помощи;
- консультирование родителей (иных законных представителей), педагогических, медицинских и социальных работников, непосредственно представляющих интересы ребенка в семье и в образовательном учреждении;
- формирование банка данных о детях с отклонениями в развитии, внесение в органы управления образованием предложений по развитию сети специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов/групп в образовательных учреждениях на основании учета обследованных детей и в зависимости от конкретных потребностей, многообразия и изменчивости условий местного социума;
- выход с инициативой развития механизмов соблюдения прав ребенка в системе образования на соответствующие органы исполнительной и законодательной власти;
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической и медико-социальной культуры населения, стимуляция интегративных процессов в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья, социально не защищенных детей.

3. Организация работы и состав ТПМПК

3.1. В состав ТПМПК ввести 10 высококвалифицированных специалистов и врачей: председатель комиссии, секретарь, учитель-логопед, педагог-дефектолог, врач-педиатр, врач-невропатолог, врач-психиатр, специалисты отдела образования.

3.2. ТПМПК собирается ежемесячно, в последнюю среду (кроме июня и

июля), с 9.00 до 12.00 часов. На обследование принимается не более 10 человек в день.

3.3. Прием детей и подростков (до 18 лет) ТПМПК осуществляется по инициативе родителей (иных законных представителей), а также по инициативе специалистов учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты.

3.4. В случае инициативы сотрудников учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты на предмет обследования ребенка должно быть получено согласие родителей (иных законных представителей). При несогласии родителей (иных законных представителей) с ними проводится просветительская работа по формированию адекватного понимания проблемы. Во всех случаях согласие родителей подтверждается их заявлением.

3.5. Прием детей осуществляется только в сопровождении родителей (иных законных представителей). Прием детей старше 12 лет, обратившихся по личной инициативе, допускается без сопровождения родителей.

3.6. Обследование ребенка проводится каждым специалистом ТПМПК индивидуально, с учетом требований профессиональной этики (соблюдением профессиональной тайны, в том числе конфиденциальности заключения).

3.7. На ТПМПК представляются следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, в котором ребенок обучается;
- подробная выписка из истории развития ребенка с заключениями врачей: педиатра, невропатолога, офтальмолога, ортопеда (при необходимости получения дополнительной медицинской информации о ребенке ТПМПК направляет запрос соответствующим медицинским специалистам);
- педагогическое представление (характеристика);
- письменные работы по русскому языку, математике, рисунки и другие результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка.

3.8. Результаты обследования ребенка протоколируются, отражаются в заключении, которое составляется коллегиально и является основанием для реализации учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты соответствующих рекомендаций по обучению, воспитанию, медицинской поддержке, профориентации, трудоустройству, а также социальной и трудовой адаптации. Все сведения вносятся в карту развития ребенка.

3.9. В диагностически сложных случаях сотрудники ТПМПК информируют родителей (лиц, их заменяющих) о других возможностях получения консультативной помощи. Возможна также организация пробного диагностического обучения на базе соответствующего класса специального образовательного учреждения, специальных классов общеобразовательной школы, стационара медицинского учреждения. В конфликтных случаях председатель ТПМПК информирует родителей (иных

законных представителей) о праве обращения в региональную ПМПК, выполняющую экспертную функцию.

3.10. Родителям (лицам, их заменяющим) выдается заключение с соответствующими рекомендациями (без указания диагноза), которое является основанием (только с согласия родителей, иных законных представителей) для изменения вида образовательного учреждения или формы обучения ребенка (индивидуально на дому, смешанное, экстернат и др.).

3.11. Карта развития ребенка с внесенными в нее протоколами обследования хранится в ТПМПК не менее 10 лет и может быть представлена для ознакомления представителю психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, в которое направляется ребенок, представителю ПМПК более высокого уровня (по запросу).

3.12. В ПМПК ведется следующая документация:

- журнал записи на обследование;
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- карта развития с протоколами, заключениями специалистов и окончательным коллегиальным заключением ПМПК;
- список специалистов ПМПК;
- нормативные документы соответствующих федеральных органов по работе с детьми с отклонениями в развитии.

3.13. ТПМПК работает в сотрудничестве с органами и учреждениями образования, здравоохранения и социальной защиты населения, комиссией по делам несовершеннолетних, органами по трудоустройству, общественными организациями по вопросам комплексной и всесторонней помощи детям с отклонениями в развитии, детям-инвалидам и сиротам. Наиболее тесное сотрудничество ТПМПК осуществляет с типовыми учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.