

ЗАДАНИЕ 1.

1. Является ли это истинным высказыванием?
 2. Является ли это высказыванием?
 3. Является ли это высказыванием?
 4. Является ли это высказыванием?
 5. Является ли это высказыванием?
 6. Является ли это высказыванием?
 7. Является ли это высказыванием?
 8. Является ли это высказыванием?
 9. Является ли это высказыванием?
 10. Является ли это высказыванием?

Оценочные баллы: максимальный — 9 баллов, фактический — 6
 Подпись членов жюри С.А. Жуков

ЗАДАНИЕ 2.

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	+
Парад планет — необычный природный феномен	+
Атмосферный воздух был чист и свеж	+
Этот спортсмен — юный вундеркинд.	+
Книга была отредактирована главным редактором.	+

Накрой кастрюлю крышкой!

+

Оценочные баллы: максимальный — 6 баллов, фактический — 4
 Подпись членов жюри С.А. Жуков

ЗАДАНИЕ 3.

1. Является ли это высказыванием?
 2. Является ли это высказыванием?
 3. Является ли это высказыванием?
 4. Является ли это высказыванием?
 5. Является ли это высказыванием?
 6. Является ли это высказыванием?
 7. Является ли это высказыванием?
 8. Является ли это высказыванием?
 9. Является ли это высказыванием?
 10. Является ли это высказыванием?

Оценочные баллы: максимальный — 6 баллов, фактический — 6
 Подпись членов жюри С.А. Жуков

ЗАДАНИЕ 4.

1. Является ли это высказыванием?
 2. Является ли это высказыванием?
 3. Является ли это высказыванием?
 4. Является ли это высказыванием?
 5. Является ли это высказыванием?

6. убеждать +
 7. упрямиться -
 8.
 9. неустыжиться -
 10. упрямство -

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 5
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 5.

- а) изгабугна, забобуа боване +
 б) обзент +
 в) аленой +
 г) лобовистые +
 д) насекосное +

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 5
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 6.

- 1) гусекетес, нувеесетесетес.
 2) гусетес, нувеетесетес.
 3) гусетесетес, нувеетесетесетес.
 4) (кесетес) нувеетесетес, (гусетес)

кисетес

5) бетететесетес, гусетес

6)

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 10
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

уаеие - куиетане, спесиио
 расетане,
 уеи - куиет беване,
 уаеатане - иметане,
 епагобист - этево, гоеетит.
 метит.

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 3
 баллов

Подпись членов жюри

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9–10 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывая только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 63 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	6	6	10	5	12	7	8	63
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *бесело, сложно, радостно*. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	набросили нежные цветы
Парад планет – необычный природный феномен	мимикс оставил
Атмосферный воздух был чист и свеж	воздух был чист и свеж
Этот спортсмен – юный вундеркинд.	юноша, спортсмен – вундеркинд
Книга была отредактирована главным редактором.	книжка была отредактирована главным редактором
Накрой кастрюлю крышкой!	доборите крышечку

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, веший каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

ЗАДАНИЕ 4.

Максимальный балл – 6

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благодарным. *полезно*
2. У меня очень ... друг. *практичный*
3. Такие ... прощать нельзя. *убежденно*
4. Боль была сильной, ... *нетерпимый*
5. Он был на редкость ... человеком, ни к чему мнению не прислушиваясь. *практичный*

ЗАДАНИЕ 5.

Максимальный балл – 10

Ниже даны иностранные лексические единицы, обслуживающие «образцами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

- а) нем. Vergissmichnicht, англ. forgetmenot;
- б) лат. obiectus;
- в) нем. blinder Gehorsam;
- г) франц. divertissement;
- д) лат. insectum

Обратите внимание, что калькирование – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами, в которых постфикс имеет такое же значение:

- 1) Мыться, одеваться, бриться...;
- 2) Целоваться, обниматься, встречаться...;
- 3) Прибираться, укладываться, устраиваться...;
- 4) (кранива) жжется, (собака) кусается, (корова) бодается...;
- 5) Радоваться, тревожиться, печалиться...;
- 6) (лед) плавится, (кофе) растворяется...

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

Определите значения следующих диалектных слов: *гравица, грачовник, гравица, грачовник* подберите сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах обязательно отразить однокоренные слова).

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 8.

Определите первоначальный вид слова *шиворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шев. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8