

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ш	Щ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	І	М	Н	О	Р	С	Т	У	В	Х	У	І	2	3	4	5	6	7	0		

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ

КЛАСС

ДАТА

25.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

010-11

ФАМИЛИЯ

МАГОМЕДОВА

ИМЯ

ЗИРЕМА

ОТЧЕСТВО

ГИСАНОВНА

Документ, удостоверяющий личность

 свидетельство о рождении паспорт Гражданство Российская Федерация

серия

0719

номер

550095

 Иное

Дата рождения

29.03.2005

Домашний телефон участника

+ 7

Мобильный телефон участника

+ 7

9898611958

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Благовещенский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШКОЛ СОШ 2 г.с. Благовещенск

Сведения о педагогах-участниках

1 Фамилия

Некрасова

Имя

Катарина

Отчество

Николаевна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

ШКОЛ СОШ 2 г.с. Благовещенск

2 Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Зефир

Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЕ 1.

Данное слово называют богом.
кариесом, красотой и чудом.

красотой и счастьем процесса -
красота и счастье (стек).

1. Речи, песни, изречения. (Что
 такое как?) - кариеши.

2. Мне богом назначено. +
 (Богом назначено?) - богом назначено. +

3. У него красота. (У него какая?) -
 красавец красивый.

Красивое превосходит все.

Оценочные баллы: максимальный - 9 баллов; фактический - 6 баллов
 баллов
 Подпись членов жюри

С ГР

ЗАДАНИЕ 2.

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	+
Параллелей планет - необычайный природный феномен	+
Атмосферный воздух был чист и свеж	Воздух был чист и свеж
Этот спортсмен - юный вундеркинд.	Этот спортсмен вундеркинд
Книга была отредактирована главным редактором.	Книга была исправ- лена главным редактором.

ЗАДАНИЕ 3.

Накрой кастрюлю крышкой!

Накрой кастрюлю крышкой!

+

С ГР

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 4 баллов
 баллов
 Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

Оценочные баллы: максимальный - 6 баллов; фактический - 4 баллов
 баллов
 Подпись членов жюри

С ГР

1. красота +

2. красота +

3. красота +

4. красота +

5. красота +

6. Установлено +
7. практикуются -

8.

9. контролируется -

10. практикуются -

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5

Подпись членов жюри

ФИО

С

установлено, заслужено место +
5) объект +

9) степень +

и разрушение +

9) насыщенностей +

Задание 7.

установлено – критичное, заслужено
заслужено – критичное,

заслужено – критичное;

заслужено – низкое;

установлено – низкое, заслужено.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 10
баллов
Подпись членов жюри

ФИО

С

установлено, заслужено место +
5) объект +

9) степень +

и разрушение +

9) насыщенностей +

Задание 8.

установлено – критичное, заслужено
заслужено – критичное,

заслужено – критичное;

заслужено – низкое;

установлено – низкое, заслужено.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3
баллов
Подпись членов жюри

ФИО

С

установлено, заслужено место +
5) объект +

9) степень +

и разрушение +

9) насыщенностей +

ЗАДАНИЕ 8.

Изображение → ищ + берем.

В структуре сказка "исследование

исследование" будет быть объекту.

"важности" структурическое изображение

изображение "объект" → объект

для.

Более: "исследование" и "исследование" в "исследование" с объектом

"исследование" с объектом

Понятие "исследование" в "исследование" изображение / исследование

изображение / исследование

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический
балл

Подпись членов жюри

С. М. А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(Муниципальный этап)

возрастная группа (9–10 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаст его членам жюри.

Максимальная оценка – 63 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	6	6	10	5	12	7	8	63
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *беседо*, *сложно*, *радостно*. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устраивать повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
На кустах <u>расцвели</u> прекрасные белые цветы.	<i>расцвело</i> <i>красиво</i> +
Парал <u>планет</u> – необычный	<i>планета</i> <i>необычно</i> +
Атмосферный воздух был чист и свеж	<i>воздух</i> <i>чист</i> <i>свеж</i> +
Этот спортсмен – <u>юный</u> вундеркинд.	<i>этот</i> <i>спортсмен</i> – <i>юноша</i> +
Книга была отредактирована главным <u>редактором</u> .	<i>главный</i> <i>редактор</i> +
Накрой кастрюлю крышкой!	<i>крышкой</i> <i>накрой</i> +
<i>Максимальный балл – 6</i>	<i>Готовьтесь</i> <i>спокойно</i> +

ЗАДАНИЕ 3.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Снега-курка, веший каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *курка*? Что оно обозначает?

ЗАДАНИЕ 4.

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благородным.
полезный
2. У меня очень ... друг.
важный
3. Такие ... прощать нельзя.
убедительные
4. Боль была сильной, ...
человеком
5. Он был на редкость ... человеком, ни к чьему мнению не прислушивался.
нетерпимый
6. Преподаватель говорил очень ...
убедительно
7. Твои доказательства не всегда ...
убедительны
8. Мне не нужна теория, мне нужен ... результат.
убедительный
9. Он очень ... человек.
убедительный
10. Она мыслит очень ...
убедительно

Максимальный балл – 6

Максимальный балл – 5

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переведенном языке. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

ЗАДАНИЕ 6.

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами, в которых постфикс имеет такое же значение:

- 1) Мыться, одеваться, бриться...;
- 2) Целоваться, обниматься, встречаться...;
- 3) Прибираться, укладываться, устраиваться...;
- 4) (крапива) жечься, (собака)кусаться, (корова) бодается...;
- 5) Радоваться, тревожиться, печальться...;
- 6) (лед) плавится, (кофе) растворяется...;

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

Определите значения следующих диалектных слов: *зграять*, *зграй*, *зграчата*, *зграчник*. К словам *зграять*, *зграчата*, *зграчник* подберите

сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах необходимо отражать однокоренные слова).

Максимальный балл – 7

Максимальный балл – 5

Ниже даются иностранные лексические единицы, поступившие «образцами» для калькирования в русский язык.

- Установите для следующих слов русскую кальку:
- а) нем. *Vergissmeinnicht*, англ. forgetmenot;
 - б) лат. *objectus*;
 - в) нем. *blinder Gehorsam*;
 - г) франц. *divertissement*;
 - д) лат. *Insectum*

ЗАДАНИЕ 5.

Ниже даются иностранные лексические единицы, поступившие

- «образцами» для калькирования в русский язык.
- а) нем. *Vergissmeinnicht*, англ. *forgetmenot*;
 - б) лат. *objectus*;
 - в) нем. *blinder Gehorsam*;
 - г) франц. *divertissement*;
 - д) лат. *Insectum*

ЗАДАНИЕ 8.

Определите первоначальный вид слова *швиворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шея. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8

Максимальный балл – 5