

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

Зашифрованный текст (шифр Цезаря с сдвигом на 3 позиции)																																	
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,	
А	В	С	Д	Е	Г	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	В	Х	У	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0

ПРЕДМЕТ

Русский язык

КЛАСС

10

ДАТА

25.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

010-2

ФАМИЛИЯ

Арутюнян

ИМЯ

Анна

ОТЕЧЕСТВО

Самвеловна

Документ, удостоверяющий личность

☐

свидетельство о рождении

☒

паспорт

Гражданство

☒

Российская Федерация

серия

0719

номер

518482

☐

Иное

Дата рождения

10.04.2005

Домашний телефон участника

+7

Мобильный телефон участника

+7

9624386066

Электронный адрес участника

Муниципалитет

Грозитский округ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Смалякова

Имя

Анна

Отчество

Ивановна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

Все поля обязательны к заполнению!

8 - оформительский +
9 - технический +
10 - технический +

Оценочные баллы: максимальный - 10 баллов; фактический - 7
баллов

Подпись членов жюри Авд

СВ

ЗАДАНИЕ 5.

а) Не уайбавы аена
б) добавить +
в) дизайн
г) x
д) интернет

Оценочные баллы: максимальный - 5 баллов; фактический - 1
баллов

Подпись членов жюри Авд

СВ

ЗАДАНИЕ 6.

а) добавить, убрать
б) добавить, убрать
в) добавить, убрать
г) добавить (или), убрать (или)
д) добавить, убрать
е) добавить, убрать (или), убрать (или)

Оценочные баллы: максимальный - 12 баллов; фактический - 12
баллов

Подпись членов жюри Авд

СВ

ЗАДАНИЕ 7.

а) добавить - убрать
б) добавить - убрать
в) добавить - убрать
г) добавить - убрать
д) добавить - убрать

Оценочные баллы: максимальный - 7 баллов; фактический - 7
баллов

Подпись членов жюри Авд

СВ

Wurde + berere → wubere (wubere, wubere)

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 баллов

Подписи членов жюри.

об, фармацевтический —

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
возрастная группа (9–10 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3
астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать
следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывая только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 63 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной
итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после
каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	6	6	10	5	12	7	8	63
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *весело, сложно, радостно*. Приведите примеры на каждую выделенную вами часть речи.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели, прекрасные белые цветы.	
Парад планет – необычный природный феномен	
Атмосферный воздух был чист и свеж	
Этот спортсмен – юный вундеркинд.	
Книга была отредактирована главным редактором.	
Накрой кастрюлю крышкой!	

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 3.

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, веший каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

ЗАДАНИЕ 4.

Максимальный балл – 6

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благородным.
2. У меня очень ... друг.
3. Такие ... прощать нельзя.
4. Боль была сильной,
5. Он был на редкость ... человеком, ни к чему мнению не прислушивался.
6. Преподаватель говорил очень ...
7. Твои доказательства не всегда
8. Мне не нужна теория, мне нужен ... результат.
9. Он очень ... человек.
10. Она мыслит очень ...

ЗАДАНИЕ 5.

Максимальный балл – 10

Ниже даются иностранные лексические единицы, обслуживающие «образами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

- а) нем. Vergissmeinnicht, англ. forgetmenot;
- б) лат. obiectus;
- в) нем. blinder Gehorsam;
- г) франц. divertissement;
- д) лат. Insectum

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводе на русский язык. Например: Зимний дворец – Winter Palace.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами, в которых постфикс имеет такое же значение:

- 1) Мыться, одеваться, бриться...;
- 2) Целоваться, обниматься, встречаться...;
- 3) Прибираться, укладываться, устраиваться...;
- 4) (кранива) жжется, (собака) кусается, (корова) бодается...;
- 5) Радоваться, тревожиться, печалиться...;
- 6) (лед) плавится, (кофе) растворяется...

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

Определите значения следующих диалектных слов: *грабиль, фрей, грабиль, грабильник*. К словам *грабиль, грабиль, грабильник* подберите сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах обязательно отразить однокоренные слова).

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 8.

Определите первоначальный вид слова *интерот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шев. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8