

муниципальный этап

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	э	ю	я	.
А	В	С	Д	Е	Г	Н	И	К	Л	М	О	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Э	Ю	Я	1	2	3	4	5	6	7	0	.																									

DATA	25	11	20	21
------	----	----	----	----

[illegible]

ОТЧЕСТВО	ВАСИЛЬЕВНА
----------	------------

Дата рождения 07 . 08 . 2006

Электронный адрес участника

Муниципалитет	ГРАЧЕВСКИЙ
---------------	------------

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МКОУ СОШ 2

Сведения о педагогах-наставниках

1	Фамилия	ПОЛУПАНОВА
---	---------	------------

Time

Объектно

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2 ФАМИЛИЯ

Vine

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Лічна поліція учасників

Ans -

Все поля обязательны к заполнению!

ЗАДАНИЕ 1.

Данная идея имеет более оригинальную форму, чем ее носитель.
 Идея была очень интересна (м.в.)
 Этот очень легкий (верный)
 Решением эту задачу другим способом (нар)

Оценочные баллы: максимальный – 9 баллов; фактический – 7
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 2.

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	На улице распустились прекрасные белые цветы. +
Парад планет – необычный природный феномен	Парад планет – природный феномен +
Атмосферный воздух был чист и свеж	Воздух был чист и свеж +
Этот спортсмен – юный вундеркинд.	Этот спортсмен – юный вундеркинд. +
Книга была отредактирована главным редактором.	Книга была отредактирована на главном редакторе. -

Накрой кастрюлю крышкой!

Накрой кастрюлю крышкой! +

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 3.

В данной фразеологизме идея, содержащаяся в слове «кастрюля» имеет обратный смысл. +

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5
 баллов

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 4.

- 1) Идея презентации имеет обратную сторону. +
- 2) Идея презентации имеет температурный аспект. +
- 3) Идея презентации имеет температурный аспект. +
- 4) Идея презентации имеет температурный аспект. +
- 5) Идея презентации имеет температурный аспект. +
- 6) Идея презентации имеет температурный аспект. +
- 7) Идея презентации имеет температурный аспект. +

- вотом.
- 1) ~~или~~ не турне море, или турне
 - 2) ~~уменьшен~~ уменьшен
 - 3) ~~от~~ от уменьшен
 - 4) ~~от~~ от уменьшен

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 7

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 5.

- а) ~~неодуше~~ +
- б) ~~одуше~~ +
- в) ~~шес~~ +
- г) ~~рафел~~ +
- д) ~~калкан~~ +

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 6.

- 1) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 2) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 3) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 4) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 5) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 6) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 12

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 7.

- 1) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 2) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 3) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 4) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 5) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.
- 6) ~~уменьшен~~, ~~собрание~~.

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 7

Подпись членов жюри

ЗАДАНИЕ 8.

Составьте предложение к каждому из данных слов, беря во внимание не только лексическое значение, но и грамматическое. То есть составьте предложение, в котором слово будет использовано в том же значении, в котором оно дано.

Оценочные баллы: максимальный - 8 баллов; фактический - 4 баллов

Подпись члена жюри

 

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9–10 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

– если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

– особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдасте его членам жюри.

Максимальная оценка – 63 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	9	6	6	10	5	12	7	8	63
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *весело, сложно, радостно*. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	
Парад планет – необычный природный феномен	
Атмосферный воздух был чист и свеж	
Этот спортсмен – юный вундеркинд.	
Книга была отредактирована главным редактором.	
Накрой кастрюлю крышкой!	

ЗАДАНИЕ 3.

Максимальный балл – 6

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, веший каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

Максимальный балл – 6

ЗАДАНИЕ 4.

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благородным.
2. У меня очень ... друг.
3. Такие ... прощать нельзя.
4. Боль была сильной,
5. Он был на редкость ... человеком, ни к чему мнению не прислушивался.

6. Преподаватель говорил очень ...
7. Твой доказательства не всегда
8. Мне не нужна теория, мне нужен ... результат.
9. Он очень ... человек.
10. Она мыслит очень ...

Максимальный балл – 10

ЗАДАНИЕ 5.

Ниже даны иностранные лексические единицы, послушавшие «образцами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую кальку:

- а) нем. *Vergissmichicht*, англ. *forgetmenot*;
- б) лат. *oblectus*;
- в) нем. *blinder Gehorsam*;
- г) франц. *divertissement*;
- д) лат. *Insectum*

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – *Winter Palace*.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами, в которых постфикс имеет такое же значение:

- 1) Мыться, одеваться, бриться...;
- 2) Целоваться, обниматься, встречаться...;
- 3) Прибираться, укладываться, устраиваться...;
- 4) (кранива) жжется, (собака) кусается, (корова) бодается...;
- 5) Радоваться, тревожиться, печалиться...;
- 6) (лед) плавится, (кофе) растворяется...

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

Определите значения следующих диалектных слов: *гравить, грей, гравата, гравочник*. К словам *гравить, гравата, гравочник* подберите сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах обязательно отражать однокоренные слова).

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 8.

Определите первоначальный вид слова *шворот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шев. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8