

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Муниципальный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ черными чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	.
А	В	С	Д	Е	Р	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н	о	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	ъ	ы	ь	э	ю	я	.

ПРЕДМЕТ РУССКИЙ ЯЗЫК КЛАСС 9

ДАТА 25.11.2021

ШИФР УЧАСТНИКА

009-13

ФАМИЛИЯ ГОРБИКОВА
ИМЯ АНАСТАСИЯ
ОТЧЕСТВО ДМИТРИЕВНА

Документ, удостоверяющий личность

свидетельство о рождении

паспорт

Гражданство

Российская Федерация

серия 0719

номер 632548

Иное

Дата рождения 30.04.2006

Домашний телефон участника + ?

Мобильный телефон участника + ? 9624058549

Электронный адрес участника

Муниципалитет ГРАЧЕВСКИЙ

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)
МКОУСОШ

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия ПОЛУПАНОВА
Имя ТАТЬЯНА
Отчество ВАЛЕНТИНОВНА

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

2. Фамилия
Имя
Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника

ГН

Все поля обязательны к заполнению!

4 Да есть непараметрический метод.
4 Да, именно о нем и идет речь.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 5
баллов

Подпись членов жюри А.А. С.С.

ЗАДАНИЕ 5.

- а) Наоборот 4
- б) Да 4
- в) Нет 2
- г) Да 4
- д) Нет 4

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5
баллов

Подпись членов жюри А.А. С.С.

ЗАДАНИЕ 6.

- 1) Уменьшение, разделение
- 2) Уменьшение, выделение
- 3)
- 4) Уменьшение, выделение, выделение
- 5) Уменьшение, выделение
- 6) Уменьшение, выделение, выделение

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 8
баллов

Подпись членов жюри А.А. С.С.

ЗАДАНИЕ 7.

- Бразилия – корпорация
- Италия – крупная компания
- Франция – компания
- Италия – компания, фирма для изучения

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов; фактический – 3
баллов

Подпись членов жюри А.А. С.С.

ЗАДАНИЕ 8.

~~Сторонами являются: банк и вкладчики, Эмитент и инициатор вклада. Задача банка - обеспечить исполнение, и погасить вкладам.~~

~~Сторонами являются: банк и вкладчики, Эмитент и инициатор вклада.~~

Сторонами являются: банк и вкладчики. Эмитент и инициатор вклада за пределами страны ссудит (иные) и погасит ссуду вкладам.

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8
баллов
Подпись членов жюри А.С. -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ

ЯЗЫКУ

(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

возрастная группа (9–10 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.
- Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Максимальная оценка – 63 балла.

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указать максимальных баллов после

№ задания	каждого задания)								Сумма
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Макс. балл	9	6	6	10	5	12	7	8	63
Балл участника									
Подпись проверяющего									

ЗАДАНИЕ 1.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *весело, сложно, радостно*. Приведите примеры на каждую выделенную вами часть речи.

Максимальный балл – 9

ЗАДАНИЕ 2.

Прочитайте предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
На кустах, расцвели прекрасные белые цветы.	
Парад планет – необычный природный феномен	
Атмосферный воздух был чист и свеж	
Этот спортсмен – юный вундеркинд.	
Книга была отредактирована главным редактором.	
Накрой кастрюлю крышкой!	

ЗАДАНИЕ 3.

Максимальный балл – 6

Определите значение слова *каурка* в предложении «Сивка-бурка, веший каурка, стань передо мной, как лист перед травой». От какого слова, по Вашему мнению, образовано слово *каурка*? Что оно обозначает?

ЗАДАНИЕ 4.

Максимальный балл – 6

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благородным.
2. У меня очень ... друг.
3. Такие ... прощать нельзя.
4. Боль была сильной,
5. Он был на редкость ... человеком, ни к чему мнению не прислушивался.
6. Преподаватель говорил очень ...
7. Твой доказательства не всегда
8. Мне не нужна теория, мне нужен ... результат.
9. Он очень ... человек.
10. Она мыслит очень ...

ЗАДАНИЕ 5.

Максимальный балл – 10

Ниже даны иностранные лексические единицы, послушайте «образцами» для калькирования в русский язык.

Установите для следующих слов русскую ~~лексику~~ *лексику*:

- a) нем. *Vergissmichicht*, англ. *forgetmenot*;
- б) лат. *obscus*;
- в) нем. *blinder Gehorsam*;
- г) франц. *divetissement*;
- д) лат. *Insectum*

Обратите внимание, что *калькирование* – это способ перевода лексической единицы оригинала путем замены ее составных частей – морфем или слов (в случае устойчивых словосочетаний) – их лексическими соответствиями в переводящем языке. Например: Зимний дворец – *Winter Palace*.

Максимальный балл – 5

ЗАДАНИЕ 6.

Продолжите каждый ряд глаголов с постфиксом -ся двумя примерами,

в которых постфикс имеет такое же значение:

- 1) Мыться, одеваться, бриться...;
- 2) Целоваться, обниматься, встречаться...;
- 3) Приобраться, укладываться, устраиваться...;
- 4) (кранина) жетется, (собака) кусается, (корова) бодается...;
- 5) Радоваться, тревожиться, печалиться...;
- 6) (лед) плавится, (кофе) растворяется...

Максимальный балл – 12

ЗАДАНИЕ 7.

Определите значения следующих диалектных слов: *граить, граи,* *грачата, грачовник.* К словам *граить, грачата, грачовник* подберите сходные модели образования слов в русском литературном языке (в примерах обязательно отражать однокоренные слова).

Максимальный балл – 7

ЗАДАНИЕ 8.

Определите первоначальный вид слова *шикорот* и его первоначальное значение в соответствии со следующей информацией: шив – это шев. Какое изменение в структуре данного слова произошло со временем? Как называется такое явление?

Максимальный балл – 8