

**ЗАДАНИЕ 1.**

- 1) Я важна школьница  
 2) Я нахожусь человек  
 3) Он находил человека  
 4) Люди занимались о чём-то.  
 5) Человеческий голос  
 6) Когда окончалась неделю

- 1) Человек – помощник людей. +  
 2) Он находит человека, человек! +  
 3) Я нахожу человека, человек! –  
 4) Кино для того, чтобы человек. +  
 5) Женский человека. +  
 6) На чужие стене, когда я находил человека.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри Наталия Ефимова

**ЗАДАНИЕ 3.**

А) 5,9, 10.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 0 баллов.

Подпись членов жюри Наталия Ефимова

**ЗАДАНИЕ 4.**

Вопросы	Ответы
1. В русском языке для слова <u>пальцы</u> существует синоним – <u>архизм</u> . Назовите его и вспомните слова или выражения, которые содержат это слово.	пальчики, перстень, + останется <u>один</u> <u>перст</u> . как укачиванием перст. Его <u>нерв</u> <u>шевелится</u> .
2. Современное русское <u>губы</u> когда-то носило другое название. Вспомните его и укажите, в каких выражениях это слово сохранилось	чуба. +

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический – 4 баллов

Подпись членов жюри Наталия Ефимова

**ЗАДАНИЕ 5.**

Слово декоратор означает искусственника в определённом порядке или декоратора.

Слово бактериолог означает человека-исследователя бактерий.

Ребенок построил в кошки из бумаги.

Мальчик шил из чучела бактериологу.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 баллов

Подпись членов жюри Наталия Ефимова

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 0 баллов

Подпись членов жюри Наталия Ефимова



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов после каждого задания)**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	6	6	5	4	6	10	8	5	50
Балл участника									
Подпись проверяющего									

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдастете его членам жюри.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

Как будет по-латыни тебя любят, я прошу, он приглашает?

**ЗАДАНИЕ 1.**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы «читать»:

- 1) подлежащее;
- 2) часть составного глагольного сказуемого;
- 3) простое глагольное сказуемое;
- 4) дополнение;
- 5) определение;
- 6) обстоятельство.

*Максимальный балл – 6*

**ЗАДАНИЕ 2.**

Даны латинские слова и их переводы на русский язык:

Amo – я люблю,  
Amat – он любит,  
Invitor – меня приглашают,  
Invitans – тебя приглашают,  
rogas – ты просишь,  
rogatur – его просят.

A) amas, rogo, invitat;

Б) amaris, rogo, invitant;

В) amaris, rogo, invitatas;

Г) amaris, rogat, invitatur

Максимальный балл – 4

Максимальный балл – 6

Максимальный балл – 6

### ЗАДАНИЕ 3.

Посмотрите на список слов:

- 1) распягнуться, 2) съежиться, 3) ишачить, 4) обезьянничать, 5) ощениться,

- 6) проворонить, 7) насвиначить, 8) присобачить, 9) окрыситься, 10) опроситься.

### Какие из них не означают «вести себя подобно животному»?

а) 5,9,10; б) 5,10; в) 6,8; г) 5,6,8,10.

Максимальный балл – 5

Максимальный балл – 5

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 4.

Почему мы так говорим? От каких корней образованы следующие слова? Запишите правильный вариант в колонке справа.

Вопросы	Ответы
1. В русском языке для слова <i>мальцы</i> существует синоним-архаизм. Назовите его и вспомните слова или выражения, которые содержат это слово.	
2. Современное русское <i>губы</i> когда-то носило другое название. Вспомните его и укажите, в каких выражениях это слово сохранилось	

### ЗАДАНИЕ 5.

Определите значение слов *блергежку* и *блеремешку*. Отразите разницу в значении слов с помощью примеров.

Максимальный балл – 5

### ЗАДАНИЕ 6.

Определите, какими частями речи могут быть эти слова на -о: *грустно*, *просто*, *скучно*. Приведите примеры на каждую выявленную вами часть речи.

Максимальный балл – 10

### ЗАДАНИЕ 7.

Самостоятельно подберите к словам паронимы и поставьте необходимый по смыслу вариант слова на место пропуска (Слова: Поступок, нетерпимый, практичный, убежденно)

1. Твой ... можно назвать благородным.

2. Такие ... прощать нельзя.

3. Боль была сильной, ...

4. Он был на релкость ... человеком, ни к чьему мнению не прислушивался.

5. Преподаватель говорил очень ...

6. Твои доказательства не всегда ...

7. Мне не нужна теория, мне нужен ... результат.

8. Он очень ... человек.

Максимальный балл – 8

### ЗАДАНИЕ 8.

Прочтите предложения, исправьте предложения с ошибкой, исправьте их и запишите правильный вариант в колонке справа. Отметьте те примеры, в которых можно не устранять повторение однокоренных слов

Вопрос	Ответ
1. На кустах расцвели прекрасные белые цветы.	
2. Параллель планет – необычный феномен	природный
3. Атмосферный воздух был чист и свеж	
4. Этот спортсмен – юный вундеркинд.	
5. Книга была отредактирована главным редактором.	

Максимальный балл – 5