**График работы районных методических объединений в 2021/21 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Дата** | **Тема заседания** |
| 1 | Август | 28 | 1. Анализ работы РМО за 2019/2020г. 2. Банк данных РМО. 3. Анализ итоговой аттестации выпускников 9,11 классов за последние 3 года (статистика и анализ ЕГЭ, ОГЭ) 4. ФГОС среднего общего образования 5. Обсуждение УМК-новый перечень учебников. 6. Анализ состояния преподавания предмета. 7. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 учебном году (курсовая подготовка, аттестация, самообразование). |
| 2 | Сентябрь | 4 | 1. План проведения школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады школьников. 2. Разработка и утверждение заданий и требований к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Пути повышения эффективности работы учителя 4. Подготовка семинаров, конкурсов, конференций с обучающимися. Участие в дистанционных конкурсах и 5. Организация системной подготовки ГИА. 6. Работа с детьми, проявившими способности к изучению предмета, детьми с ОВЗ, детьми с низкой мотивацией. |
| 3 | Ноябрь | 5 | 1. Итоги проведения школьного этапа Всероссийской школьной олимпиады школьников. 2. Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской школьной олимпиады школьников. Изучение инструктивно-методических документов по проведению ЕГЭ и ОГЭ. 3. Особенности обучения, проведения олимпиады школьников, подготовке к ГИА в условиях COVID 19. 4. Выполнение ФГОС, 5. Внедрение «Родного языка» в ВПР, РПР. |
| 4 | Февраль | 15 | 1. Итоги проведения муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников. 2. Анализ сочинения о допуске к ЕГЭ. 3. Подготовка к ГИА. Особенности ОГЭ с 2020г. 4. Обобщение, изучение и распространение передового педагогического опыта. 5. Темы самообразования преподавателей. |
| 5 | Март | 25 | 1. Приемы и методы подготовки к ГИА. Трудные вопросы ЕГЭ. 2. Текущие результаты проверочных работ (анализ, решения, выводы). 3. Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации. 4. Анализ состояния преподавания предмета, анализ качества знаний. 5. Психолого-педагогическая помощь к подготовке к ГИА. |