

Таблица с баллами за каждое задание с указанием максимальной итоговой суммы (возможно также указание максимальных баллов послекаждого задания)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Сумма
Макс. балл	8	6	5	7	9	10	3	4	52
Балл участника	2	5	1	7	7	4	2	1	29
Подпись проверяющего	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>

Задание 1.

Какие архаизмы найдет современный читатель в отрывке из стихотворения Г. Державина «Вельможа»? Перечислите их, обозначьте значение:

Не перлы перские на вас

И не бразильски звезды ясны,

Для возлюбивших правду глаз

Лишь добродетели прекрасны.

15
Перлы - наряды, украшения
Добродетели - люди, делающие добро

Максимальный балл – 8

Задание 2.

Даны толкования нескольких распространённых фразеологизмов русского языка. В каждом из этих фразеологизмов присутствует название одной из стихий. Назовите эту стихию и фразеологизмы.

<p>б 1) Выполнять бессмысленную, бесполезную работу. <i>Носить воду в мешке</i> 15. <i>Сидеть в воде</i></p>	<p>а) земля <input checked="" type="radio"/> б) вода 15. в) огонь д) воздух</p>
<p>б 2) Бесследно исчезнуть <i>Капуть в воду</i> 15</p>	
<p>б 3) Вносить неразбериху, умышленно запутывать, сбивать с толку <i>Мутить воду</i> 15.</p>	

б,с	4) Успешно преодолеть все жизненные трудности <i>пройти огонь и воду</i>	18
д	5) Разоблачить кого-то <i>чист как воздух</i>	05

Максимальный балл – 6

Задание 3.

В 1806 г. в «Новом словотолкователе, расположенном по алфавиту» Н. Яновского было впервые зафиксировано иноязычное слово планетарий, заимствованное из немецкого языка (Planetarium ← лат. planeta). В XIX в. в словарях появляются также слова розарий (ср. лат. rosarium), аквариий (аквариум) и террарий. В XX в. ряд слов пополняется новыми лексическими единицами: виварий (нем. Vivarium), солярый (лат. solarium), альпинарий (нем. Alpinarium ← Alpen), дендрарий (нем. Dendrarium ← греч. Dendron греч. Dendron — «дерево»), инсектарий (нем. Insektarium ← лат. insektum).

Выделите суффикс, имеющийся во всех приведенных словах, определите его значение, приведите 2 примера слов с таким же суффиксом. $\widehat{-ar}$

Terrarium, aquarium.

Максимальный балл – 5

Задание 4.

Даны некоторые сочетания слов: *заварить кашу, задать перцу, пуп земли, собака на сене, перемыть посуду, не робкого десятка, робкий парень, мокрая курица, лебединая песня, ворон считать, соловьиная песня, коров считать.*

1. Распределите эти сочетания по группам с учетом особенностей употребления. Обоснуйте свой выбор.

2. Есть ли такие сочетания, которые можно отнести сразу в две группы? Аргументируйте ответ. *См. на последней странице*

Максимальный балл – 7

Задание 5.

Объедините глаголы в группы, объясните, какие признаки лежат в основе выбора, приведите по одному собственному примеру в каждой из выделенных групп.

1 гр. <i>одеваться; улыбаться; маршироваться; лгать</i>	2 гр. <i>целоваться; облизываться; ругаться; обижаться;</i>	3 гр. <i>кусаться (собака); богатая (коза); квитая (еж); царапаться (кот)</i>
--	--	--

1 группа – повседневные обязанности человека (рутина)
2 группа – взаимодействие с людьми
3 группа – действия животных

Одеваться, умываться, наряжаться, целоваться, обниматься, ругаться, кусаться, бодаться, колотиться.

Условие выбора – значение постфикса - ся;

Максимальный балл – 9

Задание 6.

Распределите в две колонки сложноподчиненные предложения, в которых что выступает в роли: 1) союза, 2) союзного слова. В предложениях с союзным словом определите типы придаточных частей. Добавьте по одному своему предложению в каждую колонку.

1. Хижина, что стоит на горе, принадлежит леснику.
2. Цени то, что даётся судьбой.
3. Анфиса поняла, что они пролетают над фронтом.
4. Посоветуй, что мне надеть.
5. Я помню, что мы бежали по лесу и что над нами свистели пули.
6. У нее ничего не получалось, что бы она ни предпринимала.
7. Теперь Маргарита увидела, что напротив ее возвышения было приготовлено возвышение для Воланда.
8. Интересно отметить, что душа Анны находилась в полном порядке.

	Союз		Союзное слово
+	3. Анфиса поняла, что они пролетают над фронтом.	1.	Хижина, что стоит на горе, принадлежит леснику. +
-	4. Посоветуй, что мне надеть.	2.	Цени то, что даётся судьбой. +
+	5. Я помню, что мы бежали по лесу и что над нами свистели пули.	6.	У нее ничего не получалось, что бы она ни предпринимала. +
+	7. Теперь Маргарита увидела, что напротив ее возвышения было приготовлено возвышение для Воланда.	8.	Интересно отметить, что душа Анны находилась в полном порядке. +
16	Я вспомнила, что мы доводились встретиться в парке.		

Максимальный балл – 10

Задание 7.

В одном из писем А. П. Чехова есть такие слова: «Если бы от меня зависело, я бы устранил и ять, и фиту (дурацкая буква), и ижицу, и „i“. Эти буквы мешают только школьному делу <...> и составляют совершенно излишнее украшение нашей грамматики».

Как вы думаете, почему их написание раздражало писателя и почему их употребление мешало «школьному делу»?

В каком году сбылось желание А.П. Чехова?

Максимальный балл – 3

Задание 8.

Какими способами достигается комический эффект в предложениях?

1. Нет ничего проще, чем бросить курить. Лично я делал это раз двадцать (М. Твен)
2. Администратор магазина (громко, стоя посреди торгового зала): «Сегодня в 20.00 общее собрание, все слышали?»

Продавщицы (хором, вяло): «Да...»

Администратор: «Овощи», слышали?»

Продавщицы овощного отдела: «Да...»

3. Студент ради зачета идет на всё, даже на занятия.

Максимальный балл – 4

Задание 7.

Я думаю, что написание раздражало автора потому, что надо было учить много правил правильного написания и произношения этих букв. Тем самым, мешало «школьному делу», ведь не все умеют правильно использовать их на письме. Желание А.П. Чехова исполнилось в 1918 году.

Задание 8.

Автор говорит о том, что бросить курить легко, если сам попытаешься сделать это много раз. Он использует самоиронию.

Комический эффект достигается путём сравнения покупателя и продавщицы этого отдела.

Студент всеми способами старается получить зачет, но ему приходится для этого ходить на занятия.

Задашее 4

Приемное значение
перешить посуду
робкий парень
соловьиная песня
коров считать

Переносное значение
задать перцу - показать свои
способности
пуп земли
не робкого десятка
соловьиная песня - прощание
коров считать - отвлекаться

Я считаю, что сочетание слов: заварить кашу, собака на сене, мокрая курица можно отнести сразу в две группы.

Заварить кашу - приготовить кашу. (прямое)

Заварить кашу - наделать ошибок (переносное)

Собака на сене - собака, которая лежит на столе сена (прямое)

Собака на сене - ни себе, ни друзьям (переносное)

Мокрая курица - курица, которая намокла (прямое)

Мокрая курица - манушанский человек.