

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЧЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30 декабря 2020 г.

с.Грачевка

№ 35-р

Об утверждении критериев и показателей системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края

В соответствии с распоряжением управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края от 30 декабря 2020 г. № 28 «Об утверждении Положения о развитии системы профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края до 2025 года, Плана мероприятий («дорожная карта») реализации муниципальной системы оценки качества образования по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края на 2020-2025гг. и Положения о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края»:

1. Утвердить критерии и показатели системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края согласно приложению 1.
2. Утвердить форму мониторинга по сбору и обработке информации по критериям и показателям системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Грачевского муниципального округа Ставропольского края согласно приложению 2.
3. Утвердить форму мониторинга по сбору и обработке информации по критериям и показателям системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов Грачевского муниципального округа Ставропольского края согласно приложению 3.

4. Руководителям общеобразовательных организаций Грачевского муниципального округа представить информацию согласно приложениям ежегодно, начиная с 30 декабря 2020 года и далее – постоянно до 2025 года, по состоянию на 1 июля и 25 декабря.

5. Заместителю начальника управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края Ширинян Н.В.:

5.1. Проанализировать результаты мониторинга по критериям и показателям системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края, представленные общеобразовательными организациями округа в течение 3-х рабочих дней со сбора сведений.

5.2. Довести до сведения руководителей образовательных организаций округа Анализ результатов мониторинга по критериям и показателям системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Грачевского муниципального округа Ставропольского края.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

7. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования администрации Грачевского муниципального округа Ставропольского края



Е.В. Ореховская

Подготовил
заместитель начальника
управления образования
администрации Грачевского
муниципального округа
Ставропольского края
 Н.В.Ширинян

Приложение 1
к распоряжению управления
образования администрации
Грачевского муниципального
округа Ставропольского края
от 30 декабря 2020 г. № 35-р

Критерии и показатели системы работы по профессиональному
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
Грачевского муниципального округа
Ставропольского края

№ п/п	Критерии	Показатели	Фактическая численность участников
1	2	3	4
1.	Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням	Количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера;	
		Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера;	
		Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера.	
		Количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	
		Численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	
		Численность созданных «Личных кабинетов для обучающихся в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	
		Количество участников этапа «Анкета»	
		Количество участников, прошедших три этапа тестирования	
		Количество участников, прошедших профессиональные пробы на базе ПОО	

1	2	3	4
		Количество участников, прошедших профессиональные пробы на базе ПОО, которым даны методические рекомендации в соответствии с выбранными компетенциями в рамках проекта «Билет в будущее»	
		Количество участников открытых онлайн-уроков «Проектор», «Урок цифры», или иные по стартовым возможностям мероприятиям	
		Количество обучающихся, прошедших стажировку и профессиональные пробы	
		Количество реализуемых практико-ориентированных программ	
		Доля учащихся школ, охваченных практико-ориентированными программами	
		Количество детей, охваченных проф.пробами в рамках практико-ориентированных программ	
		Число детей, охваченных деятельностью «Кванториум» (мобильных «Технопарков»)	
2.	Сопровождение различных категорий целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов	Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями	
		Количество программ ДОДИ	
		Количество обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных мероприятиями по ранней профориентации	
		Количество обучающихся с ОВЗ, инвалиды, которые продолжили обучение в СПО и ВПО	
3.	Взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами, партнерами - работодателями	Численность социальных партнеров-работодателей на территории округа	

1	2	3	4
		Количество обучающихся, охваченных мероприятиями во взаимодействии с социальными партнерами	
		Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов, охваченных мероприятиями во взаимодействии с социальными партнерами	
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности			
4.	Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	Количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности	
		Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций	
		Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций с ОВЗ и. или инвалидностью	
		Количество программ профессиональных проб	
5.	Кадровая обеспеченность профориентационной работы	Количество педагогов-навигаторов	
		Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	
		Количество педагогов-навигаторов, работающих с детьми ОВЗ и инвалидами в 9-х классах, в том числе по вопросам трудоустройства и профессионального самоопределения	
		Количество педагогов работающих с детьми ОВЗ и инвалидами прошедшими обучение по вопросам трудоустройства и профессионального самоопределения	

1	2	3	4
6.	Инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы	Функционирующие центры цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста»	
		Сетевое взаимодействие	
		Центры цифровой образовательной среды	
		Численность детей, охваченных профориентационными мероприятиями	
Мониторинг результатов профориентационной работы			
7.	Охват различными формами профессиональной ориентации	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной работой	
8.	Участие в соревнованиях, чемпионатах	Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	
9.	Трудоустройство по выбранной специальности, профессии	Трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов	

ФОРМА
мониторинга по сбору и обработке информации по критериям и показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций Гречевского муниципального округа Ставропольского края за 2020/2021 учебный год

Наименование образовательной организации	1. Условия для организации профориентационной работы							2. Мероприятия с детьми и молодежью			3. Сетевое взаимодействие				4. Уровень удовлетворенности детей/родителей состоянием профориентационной работы в образовательной организации (заполнение показателя за 2020/2021 учебный год не требуется)
	Кол-во общеобразовательных учреждений	Кол-во профориентационных кабинетов	Кол-во специалистов по профориентационной работе	Кол-во программ (спецкурсов) сопровождения профориентационного самоопределения	Кол-во инновационных площадок, осуществляющих инновационную деятельность в профориентационной сфере	Наличие мер материального и морального стимулирования и поощрения победителей мероприятий профориентационного характера	Общее кол-во детей, вовлеченных в мероприятия, направленные на раннюю профориентацию/ из них детей с ОВЗ и детей – инвалидов	Кол-во педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, направленных на профориентационное самоопределение обучающихся	Кол-во несовершеннолетних граждан (в возрасте от 14 до 18 лет), трудоустроенных в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный период	Кол-во договоров о сотрудничестве в сфере профориентации обучающихся общеобразовательных организаций с организациями профессионального образования, высшего образования, промышленными предприятиями и т.д. **				Кол-во обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках образовательных организаций, предприятий и т.д.	Кол-во обучающихся, принявших участие в мероприятиях WorldSkills Russia Juniors в рамках чемпионата WorldSkills Russia

* Один ребенок может учитываться два и более раз.

** Указать наименование организаций, с кем заключены договоры в сфере профориентации

Приложение 3
к распоряжению управления
образования администрации
Гречевского муниципального округа
Ставропольского края
от 30 декабря 2020 г. № 35-р

Мониторинг
обучающихся 9-х и 11-х классов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья,
инвалидов, детей-инвалидов

Наименование образовательной организации	Год	Общая численность обучающихся 9-х классов из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов	Общая численность обучающихся 11-х классов из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов	в том числе охваченных профориентационной работой	
				численность обучающихся 9-х классов из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов	численность обучающихся 11-х классов из числа лиц с ОВЗ, инвалидов, детей-инвалидов
1	2	3	4	5	6