Утверждены:

 на заседании муниципальной

 предметно – методической комиссии

 Грачевского района

 Ставропольского края

 протокол от 28.08.2018 года № 1

**ТРЕБОВАНИЯ**

**К ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 2018/19 УЧ. ГОДУ**

**Грачевка, 2018**

**ПРОТОКОЛ № 1**

заседания муниципальной предметно-методической комиссии школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

28 августа 2018 года

**Присутствовали:**

Э.Ю. Долгополова, Л.В. Пешкова, Л.Г.Конищева, М.В.Симоненко,

С.Н.Третьяков.

**Слушали:**

Конищеву Ларису Георгиевну,председателя МПМК школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

1. Требованияк проведению, задания и критерии оценивания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018.

**Постановили:**

1. Требования к проведению, задания и критерии оценивания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2018 года утвердить.

Председатель муниципальной предметно-методической комиссии,

эксперт информационно-методического отдела

МКУ «Центр обслуживания отрасли образования»

Грачёвского муниципального района Э.Ю. Долгополова

**1. Общие положения**

1.1. Основными целями и задачами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию ( далее-Олимпиада) являются выявление талантливых обучающихся в области обществознания, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся; популяризация обществоведческих знаний, формирование будущей интеллектуальной элиты государства.

1.2. Для проведения школьного этапа Олимпиады создаются организационный комитет Олимпиады(далее — Оргкомитет) и Жюри.

* 1. **Функции Оргкомитета школьного этапа Олимпиады**
1. Организатор школьного этапа олимпиады формирует Оргкомитет школьного этапа Олимпиады и утверждает его состав.

2.2. Оргкомитет выполняет следующие функции:

определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа Олимпиады;

обеспечивает организацию и проведение школьного этапа Олимпиады в соответствии с утвержденными муниципальной предметно-методической комиссией Олимпиады. Требованиями к проведению школьного этапа Олимпиады, Порядком проведения всероссийской Олимпиады школьников (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252) и действующими на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа Олимпиады;

несет ответственность за жизнь и здоровье участников Олимпиады во время проведения школьного этапа Олимпиады;

обеспечивает тиражирование заданий Олимпиады и листов для кодирования работ в необходимом для проведения состязаний количестве, их брошюровку и закрытое хранение до начала проведения туров;

обеспечивает помещения материально-техническими средствами в строгом соответствии с требованиями, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией;

обеспечивает Жюри помещениями для работы, сейфом для хранения работ участников, техническими средствами (компьютер, принтер, копировальный аппарат);

тиражирует ключи к заданиям всех трех туров олимпиады и методические рекомендации по их оцениванию в количестве, достаточном для обеспечения ими всех членов Жюри;

инструктирует участников Олимпиады и сопровождающих их лиц;

рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении Олимпиады;

обеспечивает процесс рассмотрения апелляций.

**3. Функции Жюри школьного этапа Олимпиады**

Жюри школьного этапа Олимпиады утверждается Организатором школьного этапа Олимпиады и выполняет следующие функции:

принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий

 проводит с участниками Олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

осуществляет очно по запросу участника Олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

представляет результаты Олимпиады ее участникам;

рассматривает очно апелляции участников Олимпиады с использованием видео-

фиксации;

определяет победителей и призеров Олимпиады на основании протокола в соответствии квотой, установленной организатором Олимпиады соответствующего этапа;

представляет организатору Олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

оставляет и представляет организатору соответствующего этапа Олимпиады

аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий.

**4. Порядок регистрации участников**

* Все участники школьного этапа Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации.
* Регистрация обучающихся для участия в школьном этапе Олимпиады осуществляется Оргкомитетом перед началом ее проведения.
* При регистрации представители Оргкомитета проверяют правомочность участия обучающихся в школьном этапе Олимпиады и достоверность имеющейся в распоряжении Оргкомитета информации о них.

**5. Форма и порядок проведения Олимпиады**

**Место проведения**: образовательная организация.
**Участники:** учащиеся 5-11-х классов школы. Олимпиада проводится в письменной форме по возрастным группам 5-6,7-8 и отдельно 9, 10, 11 классы.. Объединение возрастных групп и классов нецелесообразно.
**Число туров:** один
**Продолжительность:**- 1,5 час-5-6 классы;
- 2 часа -7-8 классы;
- 3 часа-9-10-11 классы. Во всех образовательных организациях Олимпиада должна начинаться в **15.00 часов.**

Задания для каждой возрастной параллели составлены в одном варианте.

Во время туров участникам запрещается пользоваться справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи. За нарушение указанных требований участники Олимпиады должны быть отстранены от дальнейшего участия в школьном этапе Олимпиады.

Школьный этап Олимпиады по праву проводится в один день в один этап.

**6. Общие условия проведения Олимпиады.**

 До начала Олимпиады проводится общее собрание и инструктаж всех участников Олимпиады, в ходе которого до участников доводятся основные положения настоящих Требований (продолжительность Олимпиады, порядок подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления в Олимпиады, а также о времени месте ознакомления с результатами Олимпиады), разъясняются общие правила выполнения заданий и оформления работ участников Олимпиады.

 .Каждый участник должен сидеть в аудитории за отдельным столом. В аудиториях, в которых проходит Олимпиада, дежурят представители Оргкомитета и Жюри.

 Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

 Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плейеры и любые другие технические средства.

Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств является достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

 Работы школьного этапа Олимпиады выполняются письменно на специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов.

Листы бланков заданий должны быть скреплены между собой, на обложке участники записывают информацию о себе. Подписывать остальные листы для ответа нельзя. Оргкомитет школьного этапа обеспечивает кодирование ответов (по обложке), жюри регионального этапа проверяет ответы под кодами.

Все ответы учащиеся заносят в работу только ручкой синего цвета (в случае необходимости Оргкомитет предоставляет участнику ручку установленного цвета). Любые исправления, которые участник вносит в свои ответы на задания закрытого типа (предполагающие выбор верного варианта из предложенных или установление соответствия категорий) должны быть удостоверены подписью члена Жюри или Оргкомитета, присутствующим в аудитории при выполнении заданий. Удостоверение подписью члена Жюри или Оргкомитета исправлений в задания открытого типа (задачи, задания, предполагающие самостоятельное заполнение учащимся пробелов в формулировках, раскрытие содержания понятий и т.п.) не требуется.

Учащиеся имеют право вести черновики (листы, для ведения которых предоставляет Оргкомитет). Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики Жюри не проверяются, и они не могут быть использованы в качестве доказательства в возможных апелляциях.

.Во время выполнения задания участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного.

 Участник не может выйти из аудитории с заданием или листом ответов

(черновиком).

**7. Процедура кодирования, декодирования и оценивания выполненных заданий**

 Решение каждого задания оценивается Жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной муниципальной предметной методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике. Содержание черновика не проверяется.

 Кодирование и декодирование работ осуществляется Оргкомитетом, который определяет шифровальную комиссию во главе с Председателем или шифровальщика.

 После окончания выполнения заданий участниками Олимпиады их работы отдельно по каждому классу передаются шифровальной комиссии или шифровальщику на кодирование. На первом листе бланка каждой работы пишется соответствующий код, указывающий номер класса и номер работы (например, 9-01, 10-01, 11-01), который дублируется на прикрепленном бланке проверки работы. После этого первый лист бланка снимается. Все страницы с указанием их автора при кодировании изымаются и проверке не подлежат.

 Все обложки (отдельно для каждого класса) отдаются Оргкомитету и помещаются сейф, где хранятся до завершения проверки работ всех участников школьного этапа Олимпиады.

 Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, чтобы полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады была доступна только Председателю шифровальной комиссии или только шифровальщику.

 При проверке и оценивании работ участников Олимпиады членам Жюри необходимо исходить из следующего:

* **от учащихся не требуется** указания в работе ссылок на номера,части,пункты,статьи и иные структурные единицы нормативно-правового акта, на основании которых решена задача или дан ответ на иное задание. Номера и части статей нормативных правовых актов, указанные в Критериях оценивания, приведены только и исключительно для удобства работы членов жюри, поскольку это позволяет им, в случае возникновения каких-либо разногласий или споров, например, на апелляции, незамедлительно найти применяемую норму права.
* **от участников Олимпиады не требуется** безупречное владение юридическимязыком, поэтому правильный по сути, но написанный небезупречным юридическим языком ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов.

 Для координации работы по проверке выполнения участниками заданий председатель Жюри может назначить из числа членов Жюри своих заместителей – кураторов класса.

Количественный состав Жюри определяется из расчета: 10-12 работ учащихся на одного члена Жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за решение того или иного задания, определяется председателем Жюри или куратором класса.

 Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены Жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников Олимпиады.

**8. Процедура анализа олимпиадных заданий (разбора) и/или показа работ**

 Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи решения каждого из предложенных заданий, возможные способы выполнения заданий,

* также продемонстрировать их применение на практике.

 В процессе проведения анализа олимпиадных заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку Жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к Жюри по поводу объективности их оценки и, тем самым, уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки решений всех участников.

 Анализ олимпиадных заданий Олимпиады проводится на следующий день после проведения Олимпиады после проверки олимпиадных заданий в отведенное программой проведения регионального этапа время.

 На анализе олимпиадных заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица.

 В ходе анализа олимпиадных заданий представители Жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий школьного этапа Олимпиады.

 В ходе анализа олимпиадных заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения заданий Олимпиады, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

 Показ работ осуществляется на следующий день после проведения Олимпиады перед рассмотрением апелляций В процессе показа работ участники Олимпиады вправе ознакомиться со своими работами, которые проверены членами Жюри. В случае необходимости члены Жюри могут давать пояснения участникам относительно выставленных им баллов.

**9. Порядок проведения показа работ и апелляции по результатам проверки заданий**

* Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с

результатами оценивания его олимпиадной работы.

 - Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом.

 - Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными муниципальной предметно-методической комиссией.

* Порядок показа работ, подачи и рассмотрения апелляции определяется организатором школьного этапа Олимпиады. При этом критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

 - Окончательные итоги школьного этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом изменений, произошедших при проведении процедуры апелляции.

- Официальным объявлением окончательных итогов является их размещение на сайте организатора школьного этапа Олимпиады.

**10. Порядок подведения итогов Олимпиады**

 - Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются по результатам набранных баллов за выполнение заданий на всех турах Олимпиады отдельно по 5-6-м, 7-8-м и 9,10,11-м классам отдельно. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение каждого задания на всех турах Олимпиады.

- Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании Жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты заключительного этапа Олимпиады, является протокол Жюри заключительного этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами Жюри.

- Список победителей и призеров утверждается Организатором школьного этапа Олимпиады.

- Победители и призеры школьного этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

- Список всех участников школьного этапа Олимпиады с указанием набранных баллов заверяется Организатором школьного этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Российской Федерации.

**11 Контактная информация**

По всем возникающим вопросам по ходу проведения школьного этапа всероссийской Олимпиады школьников по обществознанию можно обращаться к председателю МПМК Долгополовой Эльвире Юрьевна, тел. (886540)-4-12-86

e-mail: grach\_rono@stavminobr.ru

elv.dolgopolova@yandex.ru.